

令和2年度

臨時休校中 家庭学習一覽表(2年生)

5月19日 ~ 5月25日

※臨時休校の期間を上手に使って、家庭で学習を進めましょう

教科	☑	学習内容	学習のポイント	提出日・提出方法
国語		① 「逃げることは、ほんとにひきょうか」 課題プリント5、6 ② 書取 (週に2ページ)	①教科書 P8~13「逃げることは、ほんとにひきょうか」を読み、課題に取り組みましょう。今回は、少しハイレベルな課題です。ヒントカードを配付するので、それを見ながら本文の内容をまとめたり、自分の考えを文章にしたりしてください。 ②引き続き、5月11日に配付した「書取プリント」を使って漢字の読み書きの練習をしましょう。「漢字の学習」チャレンジIの範囲に取り組むとよいと思います。	① 次の登校日、学級で提出 ② 5月31日以降の登校日に、4週間分をまとめて提出
社会		① 自習プリント5枚 自習プリント6「地方区分の歴史」 ~自習プリント10「日本の川と平地」 ② 「前回の自習プリント5枚」、「歴史・地理の重要用語」の確認	① 指定された教科書や資料集のページを参考にしてプリントを完成し、課題に取り組む。 →これまでの10枚の自習プリントのシール点(50点満点)は定期テストの得点と同等にあつかう。 →前半5枚のプリントについては、ほとんどの生徒が頑張ってくれました。後半5枚も頑張ってください。 →授業再開後に簡単に解説します。	次の登校日 自習プリントは必ず紫ファイルにとじて提出すること 前回提出できなかった生徒は、ラストチャンスです!
数学		① 教科書 P30~P32 プリント1冊「休校中の課題④」(両面4枚) ② 計算のトレーニング1~9(薄緑のファイル) ※休校期間中、余裕がある人は基礎問題集 P3~P18 進めてもよい。	① 教科書を丁寧に読む → 課題プリントで整理する。 ねらい 図形の性質を、文字式を用いて説明することができる。 2つ以上の文字を含んだ等式を目的に応じて変形することができる。 ② 1年生の復習です。解答でマルつけ、直しをする。表面はしっかり理解しましょう。	①②を次の登校日、学級で提出 (②はファイルごと提出) ※基礎問題集は回収しません
理科		19日(火)に配布されたプリントを読んで対応	配布プリントの内容を確認 (元素記号暗記確認テストプリント6枚は提出の必要なし)	休校明けの理科授業で学サポ提出および、学習内容と元素記号の確認テストを行います。
英語		2年の学習 (PROGRAM 2) 『めきめき English』:P.23~27 『教科書』:P.18~21 『プリント』:P.9~13 『Blue Note』:任意 学習診断プリント:PROGRAM Iのもの	「2年の学習」をします。これを機に、基礎・基本をしっかりと身につけましょう! →指定された範囲を解き、○付け・直しをします。答えを写すだけでなく、なぜ間違えたのか考えましょう。 →日本語訳と対応させながら、すらすら読めるようにしておきましょう。 →プリントを上手に使って、学習内容を定着させましょう。休み明け「Homework」から小テストを行います。 →テストは“書く”こととなります。読みながら書いて(音読筆写して)覚えましょう。 →○付け・直しをします。答えを写すだけでなく、なぜ間違えたのか考えましょう。	次の登校日担任に提出(※3週間分の課題を出しています) →『めきめき English』は○付け・直しして後日提出予定 →『教科書』は、集めません →『プリント』は、○付け・直し等をして提出(6月1日) →『Blue Note』は、後日提出予定 →学習診断プリントは、○付け・直しをして提出
音楽		プリント1枚(No.4 荒城の月) 教科書の確認 2・3上 p.33,75	教科書(と、可能な人は「自宅学習支援コンテンツ 教育芸術社」等)を見ながら記入する。 問題集は、自分で解いた後、解答を見ながら赤ペンで○つけをする。 教科書の確認2・3上 p.74のポイントを参考にして、休校中に聴いた音楽についてp.75に記録する。	プリントは、次の登校日に学級担任に渡す。 問題集は、休校明けの音楽の授業で、回収します。
美術		ロゴマーク クイズ!!!	切り取られたマークの文字をたよりに、何のマークかを当てましょう!わからないところは空欄でOK!	最初の授業でつかいます。各自保管
保体		【保健体育】早緑祭体育の部の種目を考えよう	安全面やルール、参加人数、必要な道具など、具体的に考えましょう。 今後の早緑祭にて、採用される種目があるかもしれません。	次の登校日に提出
技術		教科書P136~175を参考にして学習書P88~97で学習。 学習書P104~115を記入していない生徒は教科書P176~195を参考にして記入。 エネルギー変換作品の構想	生物育成に関する技術と情報通信ネットワーク等に使われている語句や方法について エネルギー変換作品の構想を観点に沿ってプリントに書く。	学習書は最初の授業で提出。教科書を見てわかる範囲でよい。エネルギー変換作品の構想は5/26(火)に提出。
家庭		プリント2枚(前回の登校日で配布された物)	「行事」について教科書、カレンダー、家族に聞いてまとめよう。 自分が気になった行事について、調べてレポートにまとめよう。	5/26(火)に提出
その他				