

令和2年度

臨時休校中 家庭学習一覧表(1年生)

5月18日 ~ 5月24日

※臨時休校の期間を上手に使って、家庭で学習を進めましょう

| 教科 | ☑ | 学習内容 | 学習のポイント | 提出日・提出方法 |
|------------------|---|---|--|---|
| 国語 | | ・学習プリント⑤ ・意味調べプリント「字のない葉書」 ・書き取り2ページ (「漢字の学習」p6⑤ご殿 ~ p6②暴風雨) | ・学習プリントは、教科書を見ながら進めてください。 ・漢字の書き取りは、書き取り帳または前回配布された書き取り用プリントにやります。ふりがなを忘れずに! | 学習プリント⑤・書き取りを次の登校日に提出。 |
| 社会 | | ・地理の学習①P10~19 | ・取り組み方①教科書を読む②ワークを解く③〇付け&直し。 ・再利用したい人は色ペンで記入してもかまいません。 | ・次の登校日に提出してください。 |
| 数学 | | 教科書『正の数・負の数(除法)』p43~49 教科書を読み、ノートに行く。 | 教科書を丁寧に読む → ホームページ【5/18】のアドバイス(PDF)を参考に問いをノートに解く<<問題番号、問題文を書く>>。 →アドバイスの最後の模範解答を見て〇つけ直し 注意: ①〇つけ直しは1問1問丁寧にやること。②直しは模範解答をみて、途中経過も書く。 | 次の登校日に提出。 |
| 理科 | | プリント ⑤【根のつくり】【被子植物の分類】 ⑥【双子葉類の分類】【種子をつくらぬ植物】【植物のなかま分け】 | ・プリントに書いてある、教科書のページを見ながら進めてください。 ・表のページは自分で答えを見て丸つけをしてください。裏はしなくて良いです。 | 次の登校日に提出。 |
| 英語 | | ・1年英語宿題⑤プリント冊子 ・「めきめき English」 8ページから12ページ | ・今回は、Program2-§2(プログラム2のセクション2)の学習です。 ①相手の名前をたずねたり、何のファンかをたずねたりする表現を言ったり、書いたりできるようになること。 相手に質問された事柄に対して、自分の立場で答える表現を言ったり、書いたりできるようになること。 ②単語の意味調べができるようになること。 ③教科書の本文を音読できるようになること。 ④ワーク「めきめき English」の問題にしっかり取り組めること。(丸付けと間違い直しが重要!) | ・次の登校日に担任の先生に宿題④のプリント冊子の み 提出 注意! 「めきめき English」は次の宿題として使うので提出しません。 学校が再開したら、まとめて点検します。 |
| 音楽 | | プリント1枚(No.4 エーデルワイス) 教科書の確認1 p.36,75 | 教科書(と、可能な人は「自宅学習支援コンテンツ 教育芸術社」等)を見ながら記入する。 問題集は、自分で解いた後、解答を見ながら赤ペンで〇つけをする。 教科書の確認1 p.74 のポイントを参考にして、休校中に聴いた音楽について p.75 に記録する。 | プリントは、次の登校日に学級担任に渡す。 問題集は、休校明けの音楽の授業で、回収します。 |
| 美術 | | 「いい線で描こう」 | 鉛筆を使ったいい線の練習 鑑賞の文章は、どうしてそう思ったのか理由を書こう。 | 次の登校日に提出 |
| 保体 | | 【保健体育】早緑祭体育の部の種目を考えよう | 安全面やルール、参加人数、必要な道具など、具体的に考えましょう。 今後の早緑祭にて、採用される種目があるかもしれません。 | 登校日(5月25日(月))提出 |
| 技術 | | 教科書 P2~19を参考にしてプリント①~⑧で学習 段ボールを使った作品づくりの構想 | 技術分野の内容と歴史、作業の安全、将来の夢など。 段ボールを使った箱の構想を観点に沿ってプリントに書く。 | プリント①~⑧は最初の授業で提出。教科書を見てわかる範囲でよい。段ボール箱の構想は5/25(月)に提出。 |
| 家庭 | | プリント1枚(前回の登校日で配布された物) | 教科書を見ながら、食事についてまとめましょう。 | 5/25(月)に提出 |
| その他 (道徳・さみどり) | | | | |