

生徒

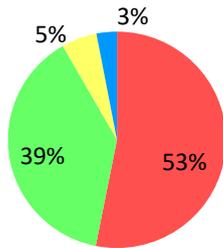
あてはまる

まああてはまる

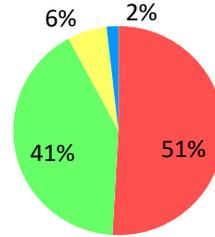
あまりあてはまらない

あてはまらない

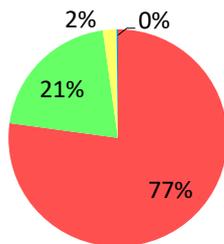
学校生活は充実していると思いますか。



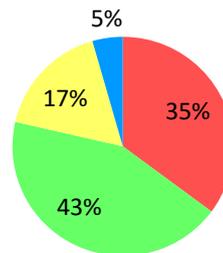
自分から積極的に挨拶していますか。



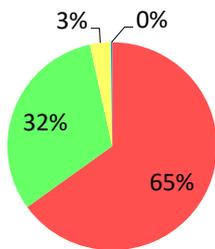
学校のきまり（頭髪、服装、時間など）を守っていますか。



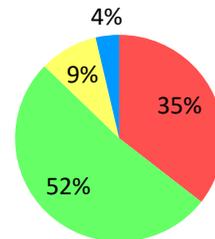
夢や目標をもって生活していますか。



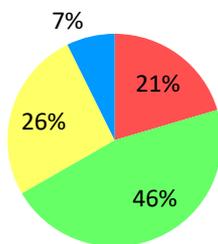
自分と相手のことを思って過ごしていますか。



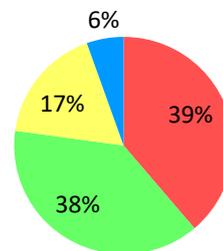
授業がわかりやすいと感じますか。



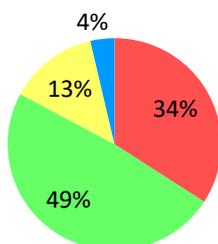
授業のための家庭学習（予習・復習）を行っていますか。



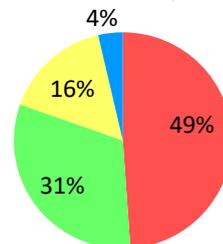
テストのための家庭学習（予習・復習）を、計画を立てて行っていますか。



漢字や計算などのドリル学習に取り組むことで、理解度や学習意欲が高まりましたか。



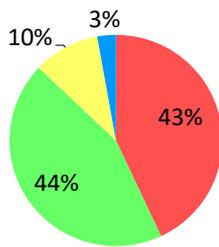
家の人（兄弟姉妹を除く）と学校での出来事について話をしますか。



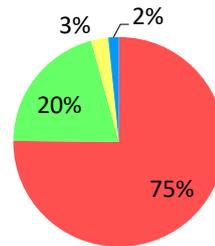
生徒

■ あてはまる
 ■ まああてはまる
 ■ あまりあてはまらない
 ■ あてはまらない

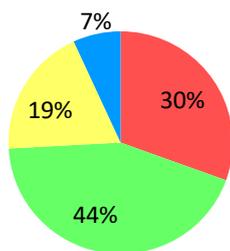
自分の気持ちを伝えたり、人の話を聞いたりするコミュニケーション能力や表現力がついてきたと思いますか。



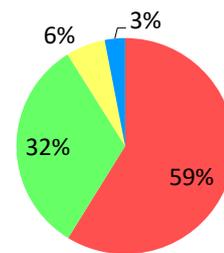
学級の係や専門委員会、清掃など、与えられた仕事をしっかりと行っていますか。



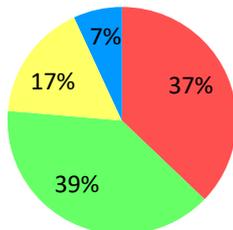
「NON!メディアにチャレンジ!」は、メディア(スマホ・SNS、PC、テレビ等)とのかかわり方や生活の振り返りができたと思いますか。



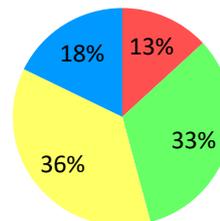
感謝する会などの学校行事に主体的に取り組むことができましたか。



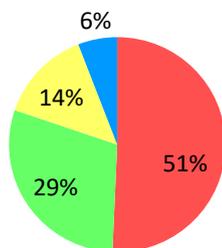
学校内で相談できる先生はいますか。



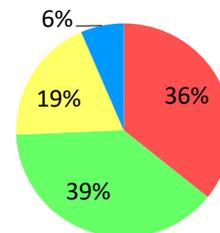
地域の行事(地域の祭り・防災訓練・ボランティア等)に積極的に参加していますか。



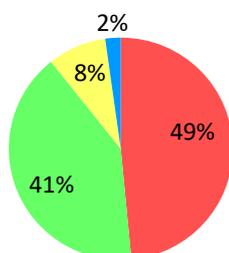
健康づくり(部活動・外部団体等を含む)に積極的に取り組んでいますか。



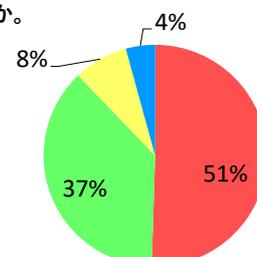
授業で発言したり、仲間に自分の考えを伝えたりすることができましたか。



話し合い活動で、仲間の話や意見を聞き、自分の考えに生かすことができましたか。



話し合い活動や小集団(ペアやグループなど)での活動で、学習内容の理解は深まりましたか。



生徒

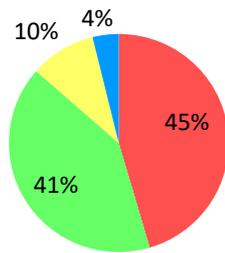
■ あてはまる

■ まああてはまる

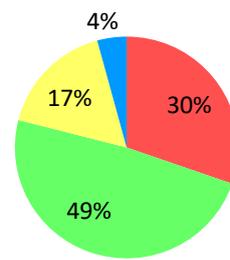
■ あまりあてはまらない

■ あてはまらない

話し合い活動や小集団（ペアやグループなど）での活動で、自分の表現力（かく、伝える、創る）は高まりましたか。



4つの力（かかわる力・見つめる力・解決する力・イメージする力）は、その時間で身に付けたい目標を理解するのに役立ちましたか。



各教科で学んだことは将来役に立つと思いますか。

