Ⅴ　北中学校

１　学校経営の構想

令和7年度　長泉町立北中学校　グランドデザイン

国の方針

○令和の日本型学校教育の構築
・「個別最適な学び」「協働的な学び」の一体的な充実

○学習指導要領
・育てたい資質・能力「三つの柱」
・社会に開かれた教育課程とカリキュラム・マネジメント
・「主体的・対話的で深い学び」の実現

県の方針　有徳の人の育成　～だれ一人取り残さない教育の実現～
「才」を生かし、「徳」を積み、
社会や人のために貢献する「才徳兼備」の人

長泉町教育大綱

・「夢や目標の実現に向けて『主体的に生きる人』づくり」
・「確かな学力、豊かな心、健やかな体」を育む教育
・『主体性や豊かな創造性を伸ばす』中学校

Nagaizumi Kita Junior High School
自律　創造
校訓

学校教育目標

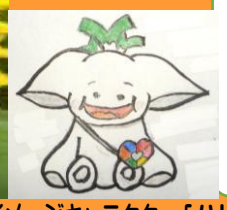
友愛　挑戦　感動

～　爽やかな挨拶　自ら夢や目標に向かう　努力でつながる仲間　凛々しい北中生

学校経営理念「大切な私とあなた」
自尊感情・他尊感情の育成

研修テーマ

夢や目標に向かって
主体的に努力する生徒



４ステージ制
Ｉｓｔ：出会いとマナー
２ｎｄ：仲間と団結
３ｒｄ：計画と実行
４ｔｈ：感謝と進路

北中イメージキャラクター「ハピルン」

P

学校経営目標

感謝と希望が溢れる学校

～「チーム北中」による温かい学校づくりの推進～

D

指導の重点

「主体的にT（時を守り）P（場を清め）R（人を敬う）生徒」

北中生のR …あいさつ・ありがとう・あたたかい言葉

C

A

【教育の重点　３つの矢】…手だて

【手だて１】授業・学級づくり
★授業が分かる【95%】R6…90%
○安心して自分の考えを言え、仲間の考えを聴ける場…それが学級
○北中でめざす「４つの力」(校内研修)
かかわる力　　見つめる力
解決する力　　イメージする力
○温かい言葉が溢れる授業
・ボイスシャワー(認め褒める言葉)
・ペップトーク（背中を押す言葉）
・わかった!の共有、わからないの共有

【手だて２】安心・安全な学校
★学校生活が楽しい【95%】R6…90%
○生き生きと活動できる行事や活動
○「安全」「健康」「清潔」の視点で生徒自らが考える約束とマナー
○チーム北中で取り組む「交通安全」
教職員・生徒・保護者・地域が手を組んで
○落ち着いた清掃で築く美しい環境
○メディアコントロールで調整力 UP
○部活動の地域連携
○不祥事根絶(地域に信頼される学校)

【手だて３】キャリア(生き方)教育の充実
★夢や目標がある【85%】R6…81%
○夢・目標を胸に抱き、周囲に感謝する北中生
○北中で伸ばす「４つの力」(教育活動全般)
○自分の進路を自分で見つけていける力の育成。
○キャリアパスポートの有効利用
○学校運営協議会…地域との信頼関係
○地域人材、地域学校協働本部、各種団体と連携した人から学ぶ場づくり

RESEARCH

前年度　生徒の実態と課題

○互いを大切にする行動（挨拶・感謝・励まし等）の啓発継続
○生徒一人一人の学校行事への主体的取組
○リーダーシップとフォロアーシップの両輪が噛み合う生徒集団
○４つの力(かかわる・見つめる・解決する・イメージする)を伸ばす授業
○自分の夢や目標を明確に持ち、前向きに取り組む生徒の育成
○マナーをどんな場面でも意識できる北中生
●メディア、SNS 等を使用する上での規範意識醸成の継続

保護者・地域等の実態

○保護者や地域は学校に関心と期待をもち、協力的である。
○子供や若者が多く活発な地域である。地域は、子供たちの活発な活動や部活動等の活躍を温かい目で見守っている。
○学校運営協議会や地域学校協働本部等と連携して、「社会に開かれた教育課程」を構築し、「地域と共にある学校づくり」のさらなる推進。
●交通量が多く、「自転車通学」、「狭い歩道が多い」、「スクールゾーン」のある校区だからこそ「チーム北中(教員・保護者・地域)」による「命を守る教育（防災・防犯・交通安全)」の推進が必要。