

# 令和4年度 長泉町立北中学校 グランドデザイン

## 国の方針

- 令和の日本型学校教育の構築
  - ・「個別最適な学び」「協働的な学び」の一体的な充実
  - ・GIGAスクール構想
- 学習指導要領全面実施
  - ・育てたい資質・能力「三つの柱」
  - ・社会に開かれた教育課程とカリキュラム・マネジメント
  - ・「主体的・対話的で深い学び」の実現

## 県の方針

- 「ふじのくに“有徳の人”づくり」
- ☆自立した人・関わり合いを大切にする人・行動する人



## 長泉町教育大綱

- 「夢や目標の実現に向けて『志を抱く人』づくり」
- ☆「豊かな心と生きがいを育むまち」の実現



## 学校教育目標

# 友愛 挑戦 感動



～ 爽やかな挨拶 自ら夢や目標に向かう 努力でつながる仲間 凛々しい北中生

## 学校経営理念「大切な私とあなた」

自尊感情・他尊感情の育成

### 研修テーマ

夢や目標に向かって主体的に努力する生徒



### 4ステージ制

- 1 s t : 出会いとマナー
- 2 n d : 仲間と団結
- 3 r d : 計画と実行
- 4 t h : 感謝と進路

## 学校経営目標

# 「チーム北中」による温かい学校づくりの推進

～学校運営協議会・地域学校協働本部=地域との信頼関係を築く連携と協働～

### 【指導の重点】

「主体的に **T**（時を守り） **P**（場を清め） **R**（人を敬う・挨拶、丁寧語等）」

### 【教育の重点 3つの矢】…手だて

### 【手だて1】 授業づくり

★ 授業が分かる【85%】

- 「個別最適な学び」「協働的な学び」の一体的充実による「主体的・対話的で深い学び」の授業改善
- 表現力の育成
- 「指導と評価の一体化」…「ナイスシーン」と「ボイスシャワー」
- 沼津高専との連携（キャリア教育含む）

### 【手だて2】 安心・安全な学校

★ 学校が楽しい【95%】

- 「さわやかな挨拶」「自他ともに大切にする学校づくり」
- コロナ感染対策と教育活動の継続、感染状況に応じた行事等の開催
- 自己指導能力育成…NON!メディア
- 「命」を大切にする教育
- 主体的TPR、「安全」「健康」「清潔」の視点で生徒に考えさせる学校の約束
- 部活動への適切な支援（外部人材協力）
- 交通安全への意識向上
- 教職員不祥事根絶

### 【手だて3】キャリア教育の充実

★ 夢や目標がある【80%】

- 夢、目標をもてる支援
- 学校運営協議会=地域との信頼関係を築く連携の協働…コロナ禍対応等
- 「自尊感情」「他尊感情」の育成…挨拶、誕生学、ナイスシーン、ボイスシャワー等
- 夢や目標をもてる生徒育成…地域人材の活用、地域学校協働本部、沼津高専との連携等
- コミュニケーション能力の育成

## 前年度 生徒の実態と課題

- 学校生活とコロナ感染対策の両立を図れた。
- 授業で学びを楽しむ生徒の姿が見られた。
- 行事において生徒の主体的な取組が見られた。
- いじめの取組…未然防止と早期発見、早期対応
- 夢や目標をもてる生徒の割合が少ない。
- 互いを大切にする行動（挨拶等）継続指導の必要。
- メディアの使い方、SNS等によるトラブル、規範意識醸成

## RESEARCH

## 保護者・地域等の実態

- 保護者や地域は学校に関心と期待をもち、協力的である。
- 地域の急速な発展と人口増加。
- 学校運営協議会や地域学校協働本部等と連携して、「社会に開かれた教育課程」を構築し、「地域と共にある学校づくり」の一層推進。
- 交通量が多い校区。「自転車通学」や「狭い歩道が多い」である為一層「チーム北中」による「命を守る教育（防災・防犯・交通安全）」を推進していく必要がある。
- コロナ禍への対応